

Step 10

スマートフォン・タブレット
で読み込んでリスニング音声
が聞けます。



これから、ナオキの英語スピーチが流れます。内容を聞き取り、次の質問に答えなさい。スピーチは二回流れます。スピーチが流れる前に十五秒間時間をとりますので、問題を読みなさい。

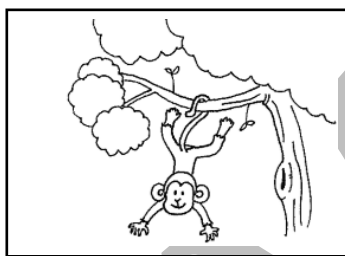
(1) 内容について、①～②に当てはまる語を日本語で書きなさい。

・先月の誕生日に、ナオキは父親から古い (①) をもらった。

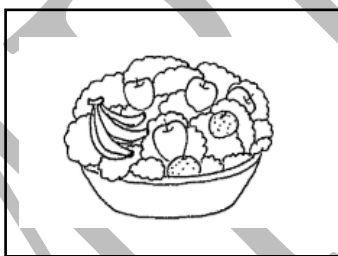
・ナオキは先週の土曜日に、写真を撮りに (②) へ行った。

(2) ナオキが見せた二枚の写真について、それぞれ最も適当なものをア～ウから選び、記号を書きなさい。

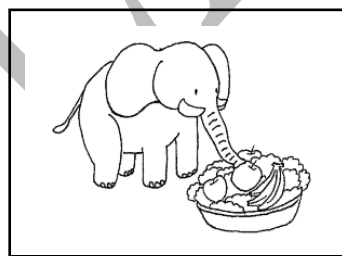
① 一枚目の写真



ア

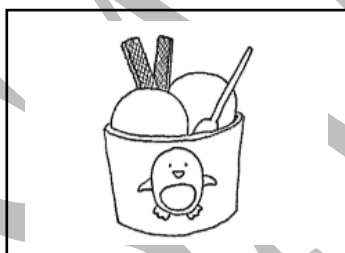


イ

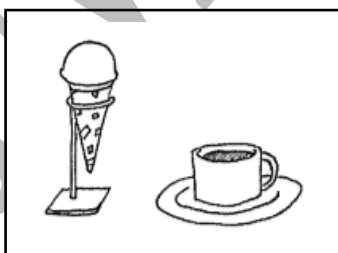


ウ

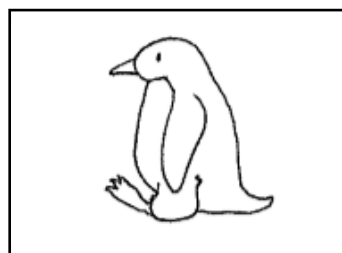
② 二枚目の写真



ア



イ



ウ

(3) ナオキがプリントした写真を見て、父は何と言ったか、ア～ウから選び記号を書きなさい。

ア 「お前は将来よい写真家になれるよ」と言った。

イ 「私も写真を撮るのが大好きだ」と言った。

ウ 「この像の写真はかわいいね」と言った。

(1) ①	②	(2) ①	②
(3)			

よく頑張りました！ この調子で練習編テストもどんどん解いていきましょう！

- 4 次の英文は、ダイアナ (Diana) が、ホストシスターの理恵 (Rie) と一緒に、理恵の祖父母を訪ねた時のことを語ったスピーチである。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

I have a host sister. Her name is Rie. Last Summer, we visited her grandparents. Today, I want to talk about it.

Rie's grandparents live s in a small village. We went there by train. ①They were (w) for us at the station. I said to them. "Hello, my name is Diana. I am very happy to meet you."

We went to their house. Then we talked a lot. They could speak English. Rie said to them, "I'm surprised! You can speak English very well!" Rie's grandfather said to her, "We studied②it in junior high school like you."

Then we had dinner. It was very delicious.

After dinner, all of us went outside. Rie said to me, "Diana, look at the sky." Then I was surprised. There were a lot of stars in the sky. I said to her, "I have never (③) such beautiful stars." Rie smiled.

Next morning, we said goodbye to Rie's grandparents. Rie's grandmother said to me, "Diana, please don't forget us." I said to her, "I will never forget you."

It was a wonderful experience. I want to visit them with Rie again. Thank you.

(注) host sister : ホストシスター grandparents : 祖父母

outside : …の外側へ[に] forget : (…を)忘れる experience : 経験

- (1) 下線部①が「彼らは駅で私たちを待っていました。」という意味になるように () に単語一語を書きなさい。ただし、頭文字はあたえてあります。

- (2) 下線部②の it が指す語を文中から一語で抜き出しなさい。

- (3) (③) に入るに入る最も適切な単語を次のア～エから選びなさい。

ア see イ saw ウ seen エ seeing

- (4) 本文の内容に合っているものをア～エから二つ選びなさい。

ア 理恵の祖父母は小さな村に住んでいる。

イ ダイアナは理恵の祖母と一緒に夕食を作った。

ウ 夕食後、みんなで外に出て星を眺めた。

エ 理恵の祖母とダイアナは握手をして別れた。

(1) w (2点)	(2) (2点)	(3) (3点)
------------	----------	----------

社会 — 1 —

- 1 2019年に開催されたG20大阪サミットに参加した中の5か国（アメリカ、フランス、オーストラリア、ブラジル、日本）について調べた。下の略地図・資料をもとに、あとの問いに答えよ。

略地図

() は調べた5か国



資料

	A	B	C	日本	D
小麦(万t)	5,540(4)	—	3,897(5)	—	2,530(9)
とうもろこし(万t)	36,109(1)	7,988(3)	1,854(9)	—	—
さとうきび(万t)	—	73,716(1)	—	—	3,052(9)
国土面積に占める農地の割合(%)	44.3	33.4	52.6	12.5	51.7

(データブック「オブ・ザ・ワールド」他より作成)

- (1) 略地図のAの経線(西経45度)は、ブラジルの首都ブラジリアの標準時子午線である。本初子午線が通るイギリスの首都ロンドンの時刻が2月4日の午前5時のとき、ブラジリアの時刻を求めよ。
- (2) 右上の資料は、今回調べた5か国の2014年のいくつかの農作物の生産量と、国土面積に占める農地の割合をまとめた表で、()内は世界生産量ランキングの順位である。(世界生産量ランキングトップ10に入らなかった国の欄には—を記入) この表について、Dに当てはまる国名を答えよ。
- (3) 下図は調べた5か国の首都の雨温図である。この中からパリの雨温図を一つ選び、記号で答えよ。

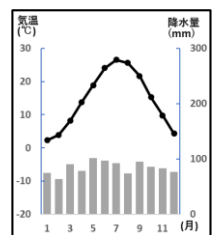
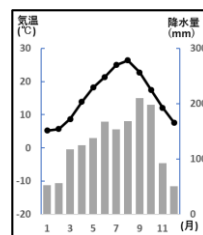
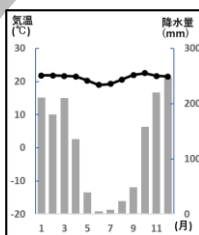
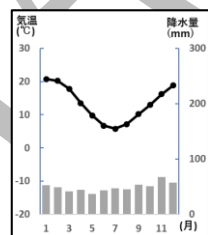
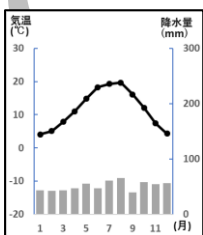
ア

イ

ウ

エ

オ



(「気象庁データ」より作成)

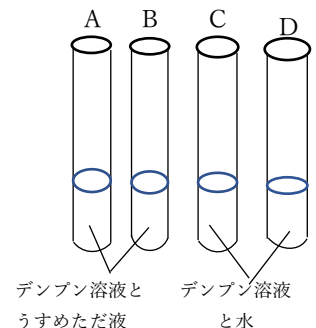
- (4) 調べた5か国について記述した文の中から最も不適切なものを一つ選び、記号で答えよ。

- ア アメリカ合衆国では、自然環境と社会的な条件に対応した適地適作の農業が行われている。
- イ 経済成長の著しいブラジルは、中国・ロシア・南アフリカ共和国・インドとともにASEANと呼ばれている。
- ウ オーストラリアは、主に鉄鉱石や液化天然ガス、石炭などを日本に輸出している。
- エ フランスではキリスト教が多く信仰され、通貨はユーロを導入している。

(1)	(2点)	(2)	(2点)	(3)	(3点)	(4)	(2点)
						/50点	

理科－ 1 －

- 1 A～D の試験管にデンプン溶液 5cm³ ずつを入れ、さらに、A と B の試験管にはうすめただ液 1 cm³ ずつを、C と D の試験管には水 1 cm³ ずつを入れた。それぞれの試験管をふり混ぜたあと、試験管を約 40℃ の湯を入れたビーカーの中に入れた。その後、試験管をとり出し、A と C の試験管にはヨウ素液を入れ、B と D の試験管にはベネジクト液と沸騰石を入れ、ガスバーナーで加熱して色の変化を観察した。表は、結果をまとめたものである。

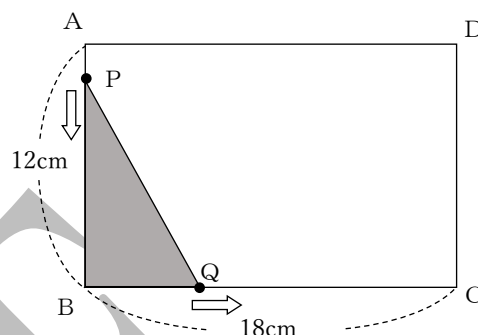


		ヨウ素液との反応による色の変化	ベネジクト液との反応による変化
A	デンプン溶液+だ液	変化なし	
B	デンプン溶液+だ液		(①) の沈殿
C	デンプン溶液+水	(②) に変化	
D	デンプン溶液+水		変化なし

- (1) 試験管 B と試験管 D にそれぞれ沸騰石を入れる理由を書きなさい。
- (2) この実験で、だ液のかわりに水を入れた試験管 C と D を用意したのはなぜか。
- (3) 表中 (①)、(②) に当てはまる最も適当なものを、次のア～エからそれぞれ選びなさい。
ア. 赤かっ色 イ. 黄色 ウ. 白色 エ. 青紫色
- (4) A と C の試験管の中のようにすから、デンプンはだ液によってどうなったと考えられるか。
- (5) だ液にふくまれ、デンプンを分解する消化酵素を何というか。

(1)		(1 点)			
(2)		(1 点)			
(3) ①	(1 点)	②	(1 点)	(4)	(2 点)
(5)	(1 点)				

- 5 右図のように $AB=12\text{cm}$, $BC=18\text{cm}$ の長方形 $ABCD$ がある。
 点 P は頂点 A を出発し、毎秒 2cm の速さで点 B を通り点 C まで移動する。点 Q は点 P と同時に頂点 B を出発し、毎秒 3cm の速さで点 D に向かって移動する。点 P は点 C に、点 Q は点 D に到着したらそこに止まることとする。点 P , Q がそれぞれ頂点 A, B を出発してから x 秒後の 3 点 B, P, Q の面積を $y\text{ cm}^2$ とするとき、あとの問いに答えなさい。



- (1) 3 秒後の $\triangle BPQ$ の面積を求めなさい。

- (2) $0 \leq x \leq 6$ のとき、 y を x の式で表しなさい。

- (3) $6 \leq x \leq 10$ のとき、 y を x の式で表しなさい。

- (4) $10 \leq x \leq 15$ のとき、 y を x の式で表しなさい。

(1)	(2 点)
(2)	(2 点)
(3)	(2 点)
(4)	(2 点)

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

奈々子は深夜十二時を過ぎても眠れずにいた。明日、^①陸上の百メートル協議のスタートラインに立

自分の姿を創造し緊張していた。他のことを考えようとしてもどうしても同じことを考えてしまう。
奈々子にとって、明日が中学生最^②後の大会なのだ。

問一 文章中に二か所間違えて使われている漢字がある。正しく書き直しなさい。

問二 ^①陸の部首名を書きなさい。

問三 ^②後の漢字の総画数は何画か、書きなさい。

問一 (2点)	(2点)	問二 (2点)	問三 (2点)
------------	------	------------	------------

2 中学三年生の木村さんが、社会科の授業で県庁の環境課を取材することにしました。次の会話は、環

境課へ電話をかけたときの会話の一部です。これを読んで、^①と^②を適切な敬語に直しなさい。

「どのような用件ですか。」

「私は、学校の社会の授業で、県庁では環境問題にどのような取り組みをこれまでになされていたのか
取材させていただきたいと考えています。つきましては、私が今日午後2時ごろ^①行きたいのですが、
^②都合はいかがでしょうか。」

① (3点)	② (3点)
-----------	-----------